

методических комплексов для студентов лечебного и стоматологического факультетов в 2011-2013 учебном году, впервые, за последние пять лет, позволило ликвидировать проблему нехватки учебной литературы у студентов 1 курса. Применение рейтинговой системы оценки знаний студентов позволило дифференцировать оценку их знаний, уменьшить количество пропусков лекций, лабораторных занятий без уважительной причины, стимулировать управляемую самостоятельную работу, а также усилить их интерес к изучаемому материалу. Разработка учебно-методических экспозиций по медицинской биологии и общей генетике способствует повышению эффективности восприятия учебного материала студентами, а также позволяет при использовании возможностей университета, без привлечения коммерческих структур, оформить современные цветные экспозиции коридоров и практикумов кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ «MOODLE» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Белявский О.В., Синьков Г.Г.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Курс повышения квалификации преподавателей «Организационные и методические аспекты внедрения системы «Moodle» в образовательный процесс медицинского университета» предназначен для работников среднего специального и высшего образования; для преподавателей, желающих разрабатывать и проводить занятия с использованием элементов дистанционного обучения.

Данный курс имеет практическую направленность. В результате его изучения работники образования смогут разрабатывать, создавать и публиковать фрагменты курса, а также приобрести навыки по работе в системе дистанционного обучения как слушатели. Полученный опыт работы позволит впоследствии самостоятельно проводить занятия с использованием разработанного курса в системе управления обучением (СУО) «Moodle», а также разрабатывать и внедрять в образовательный процесс новые курсы.

Курс повышения квалификации преподавателей рассчитан на самостоятельную работу слушателей с постоянным консультированием, методической и организационной поддержкой преподавателя.

Предполагается, что слушатели курса имеют базовые знания, умения и навыки работы в сети Интернет и имеют опыт работы с пакетом программ Microsoft Office как минимум на уровне начинающего пользователя.

В содержании программы сделаны акценты на использование в учебном процессе дополнительных возможностей ресурсов и элементов курса, включённых в состав новой версии LMS «Moodle» (2.7+). Особое внимание уделяется приёмам оптимизации работы преподавателя в системе дистанционного обучения (СДО), позволяющим существенно сократить время разработки курса по сравнению с используемой ранее версией 1.9.15+. Подробно рассматриваются вопросы публикации учебных материалов курса в форматах, предназначенных для просмотра на портативных устройствах (смартфоны, планшеты).

В рамках отдельной темы детально рассматриваются способы коммуникации преподавателей и студентов в «Moodle».

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- основные сведения об истории, опыте и перспективах использования СДО в Республике Беларусь и за рубежом;
- основные характеристики и специфику использования СДО «Moodle»;
- основные возможности интерфейса, ресурсов и элементов курса «Moodle»;
- основные методики использования курсов в системе «Moodle» в образовательном процессе;
- практические приёмы построения дистанционных курсов в СДО «Moodle»;
- способы совершенствования разработанных курсов в СДО «Moodle».

Обучающийся должен уметь:

- создавать курсы в системе дистанционного обучения и производить их настройку;
- публиковать в курсе учебные материалы на основе ресурсов «файл», «папка», «страница», «пояснение», «книга», «гиперссылка», «галерея»;
- создавать и оптимально использовать в образовательном процессе интерактивные элементы курса: «тест», «лекция», «задание», «гlossарий», «форум», «опрос», «опросник», «чат»;
- проводить занятия с использованием разработанного курса и элементов дистанционного обучения;
- управлять работой слушателей в курсе, проверять и оценивать её;
- использовать возможности пассивной и активной обратной связи со слушателями в курсе;
- проводить аудит и совершенствование курса.

В курсе повышения квалификации преподавателей «Организационные и методические аспекты внедрения системы «Moodle» в образовательный процесс медицинского университета» предусмотрено выполнение практических заданий по каждой теме. Таким образом, изучение курса сопровождается разработкой собственного дистанционного курса или его фрагмента. Эта разработка является выпускной работой слушателя. На итоговом занятии проводится её защита.

Содержание учебного материала:

1. Введение. История, опыт и перспективы использования СУО «Moodle» в образовательном процессе.
2. Создание нового курса. Настройки курса. Работа с интерфейсом курса.
3. Публикация учебных материалов в курсе. Ресурсы курса «файл», «папка», «пояснение».
4. Публикация учебных материалов в курсе. Ресурсы «страница», «пояснение». Возможности встроенного редактора «TinyMCE». Создание мультимедийных страниц со сложным форматированием.
5. Создание интерактивных элементов курса. Элементы курса «задание», «гlossарий».
6. Создание интерактивных элементов курса. Работа с банком вопросов. Создание тестовых вопросов в «Moodle».
7. Создание интерактивных элементов курса. Организация тестирования в «Moodle».
8. Создание интерактивных элементов курса. Элемент курса «лекция».
9. Создание интерактивных элементов курса. Коммуникация в «Moodle». Элементы курса «опрос», «анкетный опрос», «форум», «чат».
10. Резервное копирование курса. Аудит и совершенствование курса.

Литература:

1. Официальный сайт «Moodle» // Moodle.org – сайт международного сообщества [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://moodle.org> – Дата доступа: 10.09.2014.
2. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle». – Таганрог: Издательство ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
3. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения «Moodle». Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков: Издательство ХНАГХ - 2009. – 292 с.
4. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения «Moodle». Учебно-методическое пособие. - СПб.: 2007. – 108 с.